Добрынина Алевтина Викторовна
Подписано цифровой подписью: Добрынина Алевтина Викторовна
Дата: 2021.03.18 10:18:12 +04'00'

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 83 Центрального района Волгограда»

Введено в действие
Приказом директора
МОУ СШ № 83
от 04.03.2015г. № 64
Директор МОУ СШ № 83
Добрынина А.В.

УТВЕРЖДЕНО
на пед.совете МОУ СШ № 83
протокол от 03.03.2015г. № 5
председатель пед.совета
МОУ СШ № 83

ПОЛОЖЕНИЕ
о мониторинге качества образования в МОУ СШ № 83

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о мониторинге качества образования в МОУ СШ № 83 (далее – Положение) разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ, постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013года № 662 об утверждении «Правил осуществления мониторинга системы образования», постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013года № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» обновления информации об образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», методическими рекомендациями по подготовке и проведению самообследования муниципального образовательного учреждения Волгограда» от 26.07.2013г. № 6/1669 департамента по образованию Волгограда, письмом Министерства образования и науки Российской Федерации 18.07.2013г. № 08-950 «О направлении рекомендаций в соответствии с планом мероприятий по формированию независимой оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги, на 2013-2015 годы, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.06.2013г. № 447.

1.2. Настоящее Положение о мониторинге качества образования МОУ СШ № 83 определяет цели, задачи, принципы мониторинга качества образования (далее – МКО) в школе, технологию и организацию мониторинга, и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.3. Положение представляет собой нормативный документ и регламентирует содержание и порядок проведения МКО.

1.4. МКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

1.5. В настоящем положении используются следующие термины:

Мониторинг - систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления соответствия (или не соответствия) ее развития и функционирования заданным целям.

Экспертиза – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

Качество образования – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

II. Основные цели, задачи мониторинга качества образования

2.1. Целью мониторинга качества образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования ОУ и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в территории, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования;
- координация деятельности всех участников мониторинга;
- своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы образования в ОУ;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- выявление действующих на качество образования факторов, принятие мер по минимизации действия и устранению отрицательных последствий;
- формулирование основных стратегических направлений развития системы образования на основе анализа полученных данных.

2.3. В основу мониторинга качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- технологичности используемых показателей с учетом существующих возможностей сбора и анализа данных;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (на сайте школы, www.baz.gov.ru);
- сопоставимости системы показателей оценки качества образования с муниципальными, региональными и федеральными;

- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

III. Организация и технология мониторинга качества образования

3.1. Основой осуществления процедуры мониторинга является программа внутришкольного мониторинга, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга, ответственные исполнители. В соответствие с программой составляется годовая циклограмма мониторинга, которая утверждается приказом директора ОУ и обязательна для исполнения работниками МОУ СШ № 83

3.2. Мониторинг осуществляется в двух формах: постоянный (непрерывный) мониторинг (осуществляется непрерывно после постановки задач и создания системы запросов с соответствующей технологией сбора и обработки информации) и периодический мониторинг (осуществляется периодически) в соответствии с программой мониторинга.

3.3. Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

3.4. Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта мониторинга;
- сбор данных, используемых для мониторинга;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- обработка полученных данных в ходе мониторинга;
- анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга.

3.5. Общеметодологическими требованиями к инструментарию мониторинга являются надежность, удобство использования, доступность для различных уровней управления, стандартизированность и апробированность.

3.6. Процедура измерения, используемая в рамках мониторинга, направлена на установление качественных и количественных характеристик объекта.

3.7. В отношении характеристик, которые вообще или практически не поддаются измерению, система количественных оценок дополняется качественными оценками.

3.8. Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку системе образования, являются: анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).

3.9. К методам проведения мониторинга относятся:

- экспертное оценивание,
- тестирование, анкетирование, ранжирование,
- проведение контрольных и других квалификационных работ,

- статистическая обработка информации и др.

3.10. Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, Методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

3.10.1. Администрация школы:

- формирует блок локальных актов, регулирующих МКО школы и приложений к ним, утверждает приказом директора школы и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования школы, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, публичный доклад директора школы);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе МКО

3.10.2. Методический совет школы и методические объединения учителей-предметников:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;
- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы;
- создают банк диагностических материалов;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.

3.10.3. Педагогический совет школы:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в школе;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в школе;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в школе;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в школе, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы;
- принимает решение о перечне учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию по результатам учебного года.

3.11. Проведение мониторинга требует координации действий администрации и методических объединений ОУ. Администрация школы оказывает содействие в организации мониторинга, проводимого на разных уровнях.

3.12. Периодичность проведения оценки качества образования, номенклатура показателей и параметров качества устанавливаются в школьной программе мониторинга качества образования.

3.13. Реализация МКО осуществляется по следующим направлениям:

1. Психологическая диагностика учащихся.
2. Социодиагностика.
3. Мониторинг состояния здоровья учащихся.
4. Мониторинг развития кадрового и профессионального потенциала ОУ, обобщения и распространения передового педагогического опыта.
5. Мониторинг воспитательного воздействия ОУ.
6. Мониторинг учебной деятельности.
7. Отслеживание результативности внеучебных достижений учащихся:
8. Мониторинг материально-технического и информационно-технического оснащения учебно-воспитательного процесса.

3.14. По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива школы, учредителя, родителей, общественности.

3.15. Результаты мониторинга являются основанием для принятия административных решений на уровне ОУ.

V. Общественное участие в оценке и контроле качества образования

5.1. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

1. основным потребителям результатов мониторинга;
2. средствам массовой информации через публичный доклад директора школы;
3. размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте школы.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 83
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»
ИНН КПП 3444062879 344401001, ОГРН 1023403448001
400064, Российская Федерация, г. Волгоград, ул. им. В. И. Ленина, 21, тел. 33-44-45

ПРИКАЗ

04. 03. 2015 № 64

«О введении в действие локальных акта»

1. На основании решения педагогического совета, протокол № 5 от 03. 03. 2015 г. ввести в действие следующие локальные акты:

1.1. Положение о педагогическом совете
1.2. Положение о методическом совете,
1.3. Положение о школьном методическом объединении,
1.4. Положение о посещении учебных занятий участниками образовательного процесса в школе,
1.5. Положение о мониторинге качества образования в МОУ СШ № 83,
1.6. Положение о проведении самообследования,
1.7. Положение о библиотеке МОУ СШ № 83 Центрального района Волгограда,
1.8. Положение о структуре, порядке, разработке и утверждении основной образовательной программы общего образования МОУ СШ № 83,
1.9. Положение о ведении личных дел учащихся,
1.10. Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования,
1.11. Положение о группе продленного дня,
1.12. Положение о разработке и утверждении рабочих программ работниками МОУ СШ № 83 Центрального района Волгограда,
1.13. Положение о разработке и утверждении рабочих программ работниками МОУ СШ № 83 Центрального района Волгограда в соответствии с ФГОС.
1.14. Положение о текущей, промежуточной и итоговой аттестации учащихся 1-11 классов.
1.15. Положение о системах оценок, форме и порядке промежуточной аттестации учащихся начальной ступени образования в МОУ СШ № 83,
1.16. Положение об организации адаптации первоклассников,
1.17. Положение о работе спецкурсов, практикумов, индивидуальных групповых занятий в МОУ СШ № 83,
1.18. Положение об организации изучения комплексного курса «Основы религиозной культуры и светской этики» в МОУ СШ № 83,
1.19. Положение о системе оценивания результатов усвоения комплексного учебного курса ОРКСЭ,

1.20. Положение о внеурочной деятельности школьников.
1.21. Положение о дополнительном образовании.
1.22. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме МОУ СШ № 83 Центрального района Волгограда.
1.23. Положение об обучении на дому,
1.24. Положение о координационном совете по введению ФГОС.
1.25. Положение об общественном экспертно-консультативном совете по вопросам регламентации доступа к информации сети Интернет,
1.26. Положение об оплате труда работников по предоставлению платных образовательных услуг МОУ СШ № 83 Центрального района Волгограда,
1.27. Положение об учебном кабинете,
1.28. Положение о портфолио учащегося МОУ СШ № 83.
1.29. Положение о формах получения образования,
1.30. Положение о логопункте,
1.31. Положение о порядке аттестации заместителей директора МОУ СШ № 83,
1.32. Положение о предоставлении платных образовательных услуг,
1.33. Положение о внутришкольном контроле,
1.34. Положение о ведении электронных журналов успеваемости в МОУ СШ № 83 Центрального района Волгограда,
1.35. Положение о совещании при директоре,
1.36. Положение о работе с учащимися «группы риска»,
1.37. Положение о постановке на внутришкольный учет,
1.38. Положение о координационной комиссии,
1.39. Положение об обработке персональных данных работников МОУ СШ № 83 Центрального района Волгограда,
1.40. Положение о деятельности уполномоченного по правам ребенка,
1.41. Положение о школьной службе примирения,
1.42. Положение об общественном инспекторе по охране прав детства,
1.43. Положение о совещании классных руководителей.

2. На основании решения общего собрания трудового коллектива, протокол № 1 от 04. 03. 2015 г. ввести в действие следующие локальные акты:

2.1. Положение о порядке учета и хранения личных дел работников образовательного учреждения

3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МОУ СШ № 83 А. В. Добрынина